به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**نام و کد درس: شیوه‌های نوین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس**	
پیش نیاز : ندارد	**گروه هدف : دانشجویان کارشناسی بهداشت مدارس**	**تعداد فراگیران :۳۰**
تعداد واحد: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی (اختصاصی)	**تعداد کل جلسات : ۱۷ جلسه ۲ ساعته نظری و ۱۷ جلسه ۲ ساعته عملی**	**مکان برگزاری کلاس : دانشکده بهداشت**
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه هر هفته از ساعت ۱۰:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰	**مدرس و مسئول درس: دکترعلیرضا دیدارلو**	**ایمیل مدرس:** adidarloo@yahoo.com

توصیف درس *(Lesson Description)*

در این درس فراگیر با مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جسمس، روانی و اجتماعی با توجه به ابعاد مختلف و رویکردها در سطح فردف خانواده، محیط کار و جامعه آشنا می شود و قادر خواهد شد با توجه به مفهوم جامع سلامت و عوامل موثر برآن، مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در مدرسه طراحی و اجرا کند. همچنین، از آنجا که بکارگیری یافته های علمی در تکنولوژی آ موزشی نتیجه آموزش را مطمئن تر می نماید، آشنایی دانشجویان بهداشت مدارس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی در هنگام ارایه آموزش بهداشت به گروه های مختلف جامعه، یک امر ضروری به نظر می رسد.

اهداف درس

هدف کلی *(Goal)*

۱-کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت ، اهداف ، رویکردها و فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس،

۲-آشنایی با مفاهیم و اصول توانمند سازی دانش آموزان در برنامه ریزی ، نحوه آموزش و ارزشیابی آموزش بهداشت در مدارس ،

۳- آشنایی دانشجویان با جنبه های سخت افزاری و نرم افزاری طراحی و اجرای برنامه آموزشی

اهداف اختصاصی *(Objectives)*

۱-آشنایی با اهمیت ، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۲-آشنایی با اهمیت مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و نقش آن در جوانی جمعیت

۳- آشنایی با مفهوم نیازسنجی و فرآنید آن در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت جسمی،روانی و اجتماعی دانش آموزان

۴- آشنایی با مفهوم یادگیری، تئوری های آن و کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانش آموزان

۵-آشنایی با با موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بخصوص در مدارس

۶-آشنایی با مفهوم تکنولوژی آموزشی و چگونگی استفاده از آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۷-آشنایی دانشجویان با الگوی طراحی منظم آموزشی و چگونگی استفاده از آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۸- آشنایی دانشجویان با حیطه های یادگیری و چگونگی نوشتن اهداف آموزشی در حیطه های مختلف

۹-آشنایی دانشجویان با تکنیک ها و روش های آموزشی سنتی و نوین در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۱۰- آشنایی دانشجویان با وسایل و رسانه های آموزشی و کاربرد آنها در برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۱۱- توانمندسازی دانشجویان در طراحی و تولید رسانه های آموزشی مناسب

۱۲- آشنایی دانشجویان با مفهوم ارزشیابی ، انواع آن و نحوه بکارگیری آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

امکانات و مواد آموزشی *(Educational Resources)*

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی، دسترسی به اینترنت (برای بخش هوش مصنوعی).

روش ها و فنون آموزشی *(Educational Methods / Techniques)*

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله، ایفای نقش، کارگاه عملی، آموزش معکوس.

استراتژی آموزشی *(Educational Strategy)*

فراگیر محور، مسئله محور، جامعه‌نگر.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری *(Rules / Assignments / Learning experiences)*

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

۱-انجام تکالیف عملی (طراحی رسانه، پمفلت،...)

۲-ارائه کلاسی و اجرای تدریس (Micro-teaching)

۳-ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقادهنده سلامت

۴- سنجش نیازها و اولویت بندی

۵- تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت

۶- تهیه طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی

۷- تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

ارزیابی دانشجو *(Student Assessment)*

آیتم	نمره
انجام تکلیف عملی	۵
ارائه کلاسی	۲
امتحان میان ترم	۳
امتحان پایان ترم	۱۰
مجموع نمره	**۲۰**

نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی *(References)*

۱-آقا مولایی، ت. آموزش بهداشت. اهواز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. (آخرین چاپ)

۲- دهداری، ط. رمضانخانی، ع. زرقی، ر. مبانی ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات نظری. (آخرین چاپ)

۳-صفاری، م. شجاعی زاده، د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سما. (آخرین چاپ)

4.WHO. Health Promoting Schools: A framework for action. Geneva: World Health Organization. Last edition.

جدول زمان بندی درس *(Schedule)*: **یکشنبه هر هفته از ساعت ۱۰:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰**

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		-معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه - مفاهیم و اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس
۲		- مفاهیم و اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس
۳		- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت در مدارس
۴		- نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های موثر در فعالیت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مدارس
۵		- راهبردهای اساسی در اجرا و تحقق اهداف ارتقاء سلامت مدارس
۶		شناخت نیازها، الزامات و فرصت‌های آموزش بهداشت در مدارس
۷		-آشنایی با مفهوم نیازسنجی و فرآنید آن در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
۸		- طرح و برنامه‌ریزی آموزش بهداشت و ارتقاء خدمات بهداشت مدارس
۹		- آشنایی دانشجویان با الگوی طراحی منظم آموزشی و چگونگی استفاده از آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۱۰		-تهیه محتوای آموزش متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
۱۱		-آشنایی دانشجویان با حیطه های یادگیری و چگونگی نوشتن اهداف آموزشی در حیطه های مختلف
۱۲		- بکارگیری انواع استراتژی‌ها و روش‌های آموزش
۱۳		- ادامه بکارگیری انواع استراتژی‌ها و روش‌های آموزش
۱۴		- کاربرد تکنولوژی‌های نوین و هوش مصنوعی در آموزش
۱۵		-انواع رسانه‌های آموزشی و نحوه تهیه آنها
۱۶		- ادامه انواع رسانه‌های آموزشی و نحوه تهیه آنها
۱۷		- مفهوم ارزشیابی ، انواع آن و نحوه بکارگیری آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت