

بسمه تعالی



دانشکده بهداشت
(گروه بهداشت عمومی)

دفترچه ثبت فعالیت

دانشجو

Logbook of Student

کارآموزی در عرصه مدرسه (۲)

ویژه دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس (ترم ۸، معادل با ۸ واحد و ۴۰۸ ساعت)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ: از / / ۱۴۰ لغایت / / ۱۴۰

۱- مقدمه

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آوردند تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت بر آن شد تا جهت مستندسازی و ارزشیابی فعالیت های روزانه مربوط به **کارآموزی در عرصه رشته بهداشت مدارس** مجموعه ای را تحت عنوان Log Book تدوین نماید.

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارتنامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرآیند آموزشی مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها، در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

لاگ بوک مربوط به دوره کارآموزی، دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هریک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند. به این ترتیب با ثبت وقایع، از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

۲- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

۲-۱- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت هفتگی الزامی می باشد.

۲-۲- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

۲-۳- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

۲-۴- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

۲-۵- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به کارشناس مسئول کارآموزی یا مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

۲-۶- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

۳- راه های ارتباطی با گروه بهداشت عمومی

مدیر گروه بهداشت عمومی (سرکار خانم دکتر مینا ماهری): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۴

کارشناس مسئول کارآموزی گروه بهداشت عمومی (جناب آقای پرویز سالم صافی): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۲

آدرس: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

کدپستی: ۵۷۱۷۸۱۳۹۶۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۳۰۰

فکس: ۰۴۴-۳۲۷۷۰۰۴۷

۴- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	سال تحصیلی / نیمسال	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

۵- تعریف کارآموزی در عرصه:

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی-درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجویان به شکل تقریباً مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نمایند. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسایل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

۶- اهداف کارآموزی در عرصه مدرسه (۲)

۶-۱- هدف کلی

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت علمی و عملی در مراقبت از سلامت و بیماری بر اساس شرح وظایف کارشناسی بهداشت مدارس تحت نظارت مستقیم اساتید و مربیان دانشکده های بهداشت به منظور ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماریها در گروههای هدف مختلف مدارس

۶-۲- اهداف اختصاصی

۶-۲-۱- مهارت ارائه خدمات مربوط به توانبخشی کودکان، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.

۶-۲-۲- مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به گروههای هدف مختلف دانش آموزان را در مدرسه کسب نماید.

- ۳-۲-۶- مهارت پایش و ارزشیابی برنامه ایمن سازی دانش آموزان شامل ثبت و تکمیل فرمهای مرتبط را کسب نماید.
- ۴-۲-۶- مهارت مراقبت بیماریهای واگیردار و غیرواگیری که در برنامه های کشوری وجود دارد، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس در مدارس را کسب نماید.
- ۵-۲-۶- مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد در حد مورد انتظار از کارشناسی بهداشت مدارس در مدارس را کسب نماید.
- ۶-۲-۶- مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان در حد مورد انتظار از کارشناسی بهداشت مدارس در مدارس را کسب نماید.
- ۷-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت کودکان را در مدارس کسب نماید.
- ۸-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نونهالان و نوجوانان را در مدارس کسب نماید.
- ۹-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت جوانان را در مدارس کسب نماید.
- ۱۰-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت میانسالان را برای مربیان و اولیای مدارس کسب نماید.
- ۱۱-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط در حیطه های (آب، فاضلاب، مسکن و هوا) در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را در مدارس کسب نماید.
- ۱۲-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت حرفه ای و ارگونومی در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را در مدارس کسب نماید.
- ۱۳-۲-۶- مهارت های ارائه شده مربوط به آمار در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را در مدارس کسب نماید.
- ۱۴-۲-۶- مهارت نگارش و ثبت پروپوزال طرح تحقیقاتی در سامانه پژوهشیار دانشگاه و اجرای طرح را کسب نماید.

۷- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

۱-۷- راهنمای مربیان دوره کارآموزی

- ۱-۷-۱- برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی
- ۲-۷-۱- پیگیری مستمر فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی-درمانی
- ۳-۷-۱- نظارت و پایش فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی - درمانی به صورت حضوری و غیرحضوری
- ۴-۷-۱- بررسی گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان
- ۵-۷-۱- ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته
- ۶-۷-۱- حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی
- ۷-۷-۱- راهنمایی دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی
- ۸-۷-۱- ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم

۲-۷- راهنمای دانشجویان

- ۱-۷-۲- دانشجو موظف است بعد از انتخاب واحد کارآموزی در عرصه، نزد کارشناس مسئول دوره کارآموزی مراجعه نموده و پس از کسب اطلاع از محل کارآموزی خود، در تاریخ تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابد.
- ۲-۷-۲- رعایت نظم و انضباط کامل، آراستگی و سادگی ظاهری و حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۳-۷-۲- حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان

۴-۲-۷- رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)

۵-۲-۷- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده

۶-۲-۷- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه

۷-۲-۷- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله

۸-۲-۷- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی

۹-۲-۷- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات و روزهای اعلام شده در برنامه کارآموزی (ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می باشد).

۱۰-۲-۷- هرگونه خروج از محیط کارآموزی، غیبت، مرخصی و ماموریت باید از قبل با مسئول مراکز یا سرپرست دوره کارآموزی هماهنگ شود.

۱۱-۲-۷- غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود (در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد).
۱۲-۲-۷- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور هفتگی (لازم به ذکر است ارزشیابی نهایی بر اساس مطالب کارآموزی و لاگ بوک ها می باشد).

۱۳-۲-۷- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.

۱۴-۷-۱۴- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با کارشناس مدیر گروه و مسئول دوره کارآموزی غیر مجاز می باشد.

۱۵-۲-۷-قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

۸-محیط های کارآموزی

مدارس مقاطع تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی و مراکز توانبخشی کودکان

۹- موضوعات دوره کارآموزی

ردیف	عناوین	محل برگزاری
۱	توانبخشی کودکان	مراکز توانبخشی کودکان
۲	مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۳	مهارت ارائه خدمات ایمن سازی	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۴	مهارت مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۵	مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۶	مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۷	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۸	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان و جوانان	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۹	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت میانسالان	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۱۰	مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۱۱	مهارت های ارائه شده مربوط به آمار	مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی
۱۲*	ثبت و اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	تحت نظارت اساتید گروه بهداشت عمومی

* به صورت مشترک در هر ۲ ترم کارآموزی ارائه شده است.

محل های کارآموزی: مدارس مقاطع مختلف تحصیلی شهری و روستایی، مهد کودک ها، مدارس کودکان استثنایی و مراکز

توانبخشی کودکان

۱-۹- موضوعات مربوط به توانبخشی کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	با مراجعین، کودکان، کارکنان و والدین به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.			
۲	با عملکرد و فرایند حیطه هایی مختلف توانبخشی شامل بینایی سنجی، شنوایی سنجی، طب فیزیکی و توانبخشی، فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، مددکاری اجتماعی، مدیریت توانبخشی و مشاوره توانبخشی بخصوص در گروههای سنی مرتبط با کودکان آشنا شوند.			
۳	پروسیجرهای ضروری مرتبط با حیطه های مختلف توانبخشی را با رعایت اصول ایمنی بیمار در حد انتظار کارشناس بهداشت مدارس انجام دهد.			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۲-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	نیازسنجی و مشارکت در طراحی و اجرای مداخلات ارتقای سلامت جامعه محور			
۲	طراحی پیام های آموزش بهداشتی و پیام های جمعیتی و فرزندآوری			
۳	مهارت طراحی آموزشی، تولید و استفاده از انواع رسانه های آموزشی و ارزشیابی برنامه های آموزشی در موضوعات مختلف و نیز برای گروههای مختلف هدف در مدارس			
۴	انتخاب یک مشکل بهداشتی جهت مداخله آموزشی و بیان علت انتخاب آن			
۵	تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکل منتخب			
۶	انتخاب مخاطبین (فراگیران) و بیان علت انتخاب آن			
۷	تعیین اهداف رفتاری با مشخص نمودن حیطه و سطح آموزشی هر هدف			
۸	تعیین محتوا، مواد و وسایل کمک آموزشی			
۹	تعیین شیوه های آموزشی مناسب			
۱۰	طراحی پیام های آموزش بهداشتی			
۱۱	ارتباط موثر، جلب مشارکت و حمایت طلبی			
۱۲	اجرای برنامه آموزشی			
۱۳	ارزشیابی برنامه آموزشی			
۱۲	ارائه پیشنهاد های اصلاحی لازم برای تکرار برنامه آموزشی			
۱۳	آموزش سبک زندگی سالم و طب ایرانی			
۱۴	آموزش بلوغ			
۱۵	مهارت برقراری ارتباط موثر			
۱۶	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			
۱۷	تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه گروه های سنی هدف			
۱۸	آموزش تغذیه در گروه های سنی، فیزیولوژیک و بیماری های غیرواگیر			
۱۹	ارزیابی و آموزش فعالیت بدنی در گروه های سنی هدف			
۲۰	آموزش پیشگیری از استعمال دخانیات و الکل			
۲۱	آموزش سلامت دهان و دندان (فردی و گروهی) به تمامی گروه های سنی			
۲۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سطح سواد سلامت جامعه، سواد رسانه و زندگی سالم با ارتباط صحیح در فضای			

مجازی				
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۳-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه خدمات ایمن سازی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	ارائه خدمات ایمن سازی برای گروههای مختلف هدف بهداشت مدارس شامل دانش آموزان و مربیان			
۲	اجرای فرایندهای واکسیناسیون برای همه گروههای هدف			
۳	اجرای فرایندهای مرتبط با زنجیره سرما			
۴	رسم نمودار پایش ماهانه پوشش واکسینا و آنالیز آن			
۵	آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون، ارایه خدمات مرتبط و مراقبت عوارض ایمن سازی			
۶	ثبت و تکمیل فرمهای مرتبط			
۷	آشنایی با انواع واکسن، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۸	آشنایی با وسایل موردنیاز برای انجام واکسیناسیون			
۹	آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات			
۱۰	آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات			
۱۲	آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۴-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های واگیر شامل: سرخک و بیماری های بثوریتی تب دار، سرخچه و سندرم سرخچه مادرزادی، شپش، سل، بیماری های منتقله از راه آب و غذا، آنفولانزا، بیماری های قابل انتقال بین انسان و حیوان، هیپاتیت، مالاریا، دیفتری، سیاه سرفه، ایدز			
۲	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های غیرواگیر شامل: بیماری های قلبی و عروقی، دیابت، اضافه وزن و چاقی، اختلال چربی خون، بتا تالاسمی ماژور و سرطان ها			
۳	آشنایی با روش های غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با نحوه گزارش دهی و ارائه خدمات			
۵	گرفتن نمونه مدفوع برای التور			
۶	گرفتن نمونه خلط			
۷	گرفتن لام خون محیطی (بررسی از نظر مالاریا و لیشمانیا)			
۸	ارزیابی گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر پوست و مو (گال)			
۹	بررسی مو در گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر وجود حشره شپش و تخم شپش			
۱۰	شناسایی کودکان مشکوک به آسم			
۱۱	آشنایی با عفونت های آمیزشی			
۱۲	نمونه برداری حشره شناسی (براساس دستورالعمل های معاونت بهداشت)			
۱۳	انجام تست خون مخفی در مدفوع (FIT)			
۱۴	پوشیدن دستکش استریل			
۱۵	اندازه گیری قند خودن			
۱۶	آشنایی با اشکال مختلف دارویی			
۱۷	آشنایی با شیوه نگهداری و انبارش اشکال مختلف دارویی			
۱۸	مداخلات مرتبط با عوامل خطر بیماریهای غیرواگیر شامل استعمال دخانیات، مصرف الکل تغذیه نامناسب و تحرک بدنی ناکافی			
۱۹	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			

۲۰	آشنایی با آخرین دستورالعمل های مربوط به بیماری ها			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۵-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	دانشجویان با حضور در مدارس و تحت نظارت مستقیم استاد عملاً با مصاحبه بالینی در تشخیص اختلالات روانی اجتماعی و انجام آزمونها و اصول نشانه شناسی رفتاری آشنا شده و راساً آزمونهای ادغام شده مرتبط با سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد در شبکه را برای دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی انجام می دهد.			
۲	بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بهداشت روان			
۳	آشنایی با دستورالعمل بیماری های روان			
۴	آشنایی با شیوه غربالگری، تشخیص و پیگیری بیماری های روان			
۵	آشنایی با پرونده بیماران مبتلا به اختلالات روان و فرم های موجود			
۶	آشنایی با دستورالعمل مربوط به اقدام به خودکشی			
۷	آشنایی با برنامه های پیشگیری در زمینه اعتیاد			
۸	آشنایی با برنامه های مشاوره رفتاری در سیستم بهداشتی			
۹	آشنایی با انجام آزمون های روانشناختی			
۱۰	ارزیابی سلامت روانی نوجوانان، جوانان، میانسالان			
۱۱	ارائه مداخلات آموزشی سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد در گروه های سنی هدف			
۱۲	ارزیابی سلامت اجتماعی نوجوانان، جوانان، میانسالان			
۱۳	ارتقای توانمندی ارزیابی علل اجتماعی بیماری ها در جهت نسخه نویسی اجتماعی			
۱۴	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			

۱۵	مهارت ارائه مشاوره و آموزش فردی و گروهی			
۱۶	آموزش / مشاوره ازدواج و والدگری			
۱۷	مهارت برقراری ارتباط موثر			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۶-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	مهارت در انجام معاینات و غربالگری بیماری های دهان و دندان (پوسیدگی دندان، بیماری های لثه، سرطان های دهان، ضایعات مخاط دهان) برای گروه های سنی دانش آموزان			
۲	آشنایی با انجام روش های خودمراقبتی بهداشت دهان و دندان مانند مسواک زدن			
۳	انجام مراقبت های دهان و دندان برای گروه های هدف دانش آموزان			
۴	آشنایی با نحوه ارجاع بیماران دارای مشکلات دهان و دندان			
۵	آشنایی با وارنیش فلوراید تراپی برای گروه های سنی			
۶	آشنایی با نحوه استفاده از محصولات سلامت دهان و دندان مانند مسواک انگشتی، مسواک، نخ دندان، خمیر دندان و دهان شویه ها			
۷	آموزش بهداشت دهان و دندان به گروه های سنی مختلف دانش آموزان			
۸	تولید رسانه های آموزشی بهداشت دهان و دندان برای گروه های سنی دانش آموزان			
۹	آشنایی با فرم های آماری و نحوه گزارش دهی اقدامات انجام گرفته در بهداشت دهان و دندان			
۱۰	کار با دستگاه فور و اتوکلاو			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۷-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	ارزیابی وضعیت واکسیناسیون دانش آموزان			
۲	آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن و قد و ارائه خدمات (بررسی حداقل ۳۰ دانش آموز) شامل: ارزیابی وزن برای سن، ارزیابی قد برای سن، ارزیابی وزن برای قد و ارزیابی محیط دور بازو			
۳	ارزیابی وضعیت تغذیه کودک			
۴	آموزش تغذیه کودک			
۵	ارزیابی دانش آموزان از نظر مصرف مکمل ها			
۶	غربالگری تکامل			
۷	ارزیابی کودک از نظر بیماری های متابولیک ارثی			
۸	ارزیابی دانش آموزان از نظر وضعیت شنوایی			
۹	ارزیابی دانش آموزان از نظر وضعیت بینایی			
۱۰	شناسایی دانش آموزان مشکوک به آسم			
۱۱	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۲	آشنایی با دستورالعمل های مربوطه			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۸-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با ارزیابی های دوره ای			
۲	آشنایی با معاینات غربالگری			
۳	آشنایی با نحوه ارجاع و پیگیری موارد خاص			
۴	تمرینهای عملی در زمینه تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه			
۵	ارزیابی فعالیت بدنی و اجرای برنامه های تمرینی			
۶	ارزیابی سلامت روانی و اجتماعی			
۷	خود مراقبتی و آموزش به نونهالان، نوجوانان و جوانان			
۸	ارزیابی از نظر روند بلوغ و اختلالات بلوغ			
۹	آموزش بلوغ			
۱۰	ارزیابی از نظر اختلالات اسکلتی			
۱۱	ارزیابی از نظر ارگونومی دانش آموزان			
۱۲	آموزشهای مرتبط با ازدواج به هنگام و سالم			
۱۳	ترویج زایمان طبیعی			
۱۴	پیشگیری از ناباروری			
۱۵	مشاوره و مراقبت پیش از بارداری			
۱۶	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۷	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت مدارس			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۹-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته میانسالان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با ارزیابی های دوره ای			
۲	آشنایی با معاینات غربالگری			
۳	آشنایی با نحوه ارجاع و پیگیری موارد خاص			
۴	تمرینهای عملی در زمینه تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه			
۵	ارزیابی فعالیت بدنی و اجرای برنامه های تمرینی			
۶	مدیریت و کنترل عوامل خطر مانند دیابت فشارخون بالا و اختلالات چربیهای خون			
۷	ارزیابی سلامت روانی و اجتماعی			
۸	خود مراقبتی و آموزش به میانسالان			
۹	مشاوره فرزندآوری و پیشگیری از ناباروری			
۱۰	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با دستورالعمل های مربوطه			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۰-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی عملی با اصول بازدید منزل، مدرسه و بهداشت محیط			
۲	آشنایی با نحوه صدور کارت و معاینه بهداشتی			
۳	آشنایی با نحوه بازدید از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی			
۴	نمونه برداری از آب			
۵	اندازه گیری کلر باقیمانده آب			
۶	اندازه گیری PH آب			
۷	گندزدایی دستی آب با کلر در مقیاس کوچک			
۸	اندازه گیری ید نمک طعام			
۹	گندزدایی فاضلاب			
۱۰	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
۱۱	آشنایی با نحوه انجام معاینات شغلی			
۱۲	آشنایی با وسایل و تجهیزات ارزیابی			
۱۳	آشنایی با نحوه بازدید از کارگاه ها			
۱۴	آموزش سموم مناسب برای مبارزه با ناقلین و حشرات بیماری زا			
۱۵	پایش عوامل محیطی و آلاینده های مستعد کننده ناباروری			
۱۶	آموزش اصول مناسب بهداشت ساختمان مدرسه			
۱۷	تعیین مواجهه با عوامل زیان آور فیزیکی			
۱۸	ارزیابی ارگونومی شغلی در مدرسه			
۱۹	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			
۲۰	آشنایی با قوانین و دستورالعمل های مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۹-۱۱- موضوعات ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	گردآوری و طبقه بندی اطلاعات بهداشتی			
۲	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی و گزارش دهی آن ها به بخش های مربوطه			
۳	نمایش داده ها و اطلاعات بهداشتی به صورت نمودار			
۴	ثبت، بررسی و پیگیری از سامانه های نظام اطلاعات سطح یک			
۵	کار با رایانه و به کار گیری نرم افزارهای پاورپوینت، اکسل، Word، اینترنت و استفاده از فن آوری های نوین سلامت الکترونیک			
۶	کار با نرم افزارها و سامانه های مرتبط جاری در آموزش و پرورش			
۷	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۲-۹- طرح پژوهشی (پروپوزال)

فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
	انجام شد (بدون حضور مربی)	با حضور مربی انجام شد	
عنوان (فارسی و انگلیسی)			
چکیده			
نوع مطالعه			
بیان مسئله			
بررسی متون			
اهداف (کلی و اختصاصی)			
سئوالات و فرضیات			
روش اجرا	جامعه هدف و جامعه مورد مطالعه		
	حجم نمونه و روش نمونه گیری		
	ابزار جمع آوری داده ها		
	روش تحلیل داده ها		
	ملاحظات اخلاقی		
	مشکلات، محدودیتهای طرح و روشهای غلبه بر آنها		
	جدول متغیرها		
	پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح		
جدول هزینه ها			
ثبت پروپوزال			
اجرای پژوهش			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف			ضعیف
			متوسط
			خوب
			خیلی خوب
نام، نام خانوادگی و امضای مربی			

۱۱-فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس: ویژه دانشجویان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو : نام و نام خانوادگی مربی:

تعداد غیبت: غیبت موجه : غیبت غیر موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب		۱
۲	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان		۱
۳	رعایت اصول مشاوره و مهارت های ارتباط بین فردی		۱
۳	رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)		۱
۴	حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله		۱
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۱
۶	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		۲
۷	استفاده از فرصت های یادگیری و کسب مهارت		۲
۸	حضور منظم در محل کارآموزی (از لحاظ غیبت)		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		۳
۱۱	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده توسط کارآموز		۴
۱۲	جمع کل		۲۰

۱۲- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس: ویژه مربیان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی مربیان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی مربیان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مربی : نام و نام خانوادگی مسئول کارآموزی/ارزیاب مربی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی، مسئولین دوره کارآموزی و دانشجویان		۲
۲	راهنمایی مستمر دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی		۳
۳	پیگیری، نظارت و پایش مستمر فعالیت های دانشجویان		۲
۴	نظارت و پایش مستمر دانشجویان از نظر حضور منظم در محل کارآموزی (حضور و غیاب)		۲
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۲
۶	بررسی گزارش های ارائه شده و لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان و ارائه بازخورد		۲
۷	ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته		۲
۸	حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم		۲
۱۱	جمع کل		۲۰