

بسمه تعالی



دانشکده بهداشت
(گروه بهداشت عمومی)

دفترچه ثبت فعالیت

دانشجو

Logbook of Student

کارآموزی در عرصه بهداشتی درمانی (۱)

ویژه دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس (ترم ۷، معادل با ۸ واحد و ۴۰۸ ساعت)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ: از / / ۱۴۰ لغایت / / ۱۴۰

۱- مقدمه

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آوردند تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت بر آن شد تا جهت مستندسازی و ارزشیابی فعالیت های روزانه مربوط به **کارآموزی در عرصه رشته بهداشت مدارس** مجموعه ای را تحت عنوان Log Book تدوین نماید.

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارتنامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرآیند آموزشی مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها، در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

لاگ بوک مربوط به دوره کارآموزی، دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هریک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند. به این ترتیب با ثبت وقایع، از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

۲- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

۲-۱- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت هفتگی الزامی می باشد.

۲-۲- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

۲-۳- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

۲-۴- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

۲-۵- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به کارشناس مسئول کارآموزی یا مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

۲-۶- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

۳- راه های ارتباطی با گروه بهداشت عمومی

مدیر گروه بهداشت عمومی (سرکار خانم دکتر مینا ماهری): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۴

کارشناس مسئول کارآموزی گروه بهداشت عمومی (جناب آقای پرویز سالم صافی): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۲

آدرس: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

کدپستی: ۵۷۱۷۸۱۳۹۶۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۳۰۰

فکس: ۰۴۴-۳۲۷۷۰۰۴۷

۴- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	سال تحصیلی / نیمسال	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

۵- تعریف کارآموزی در عرصه:

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی-درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجو به شکل تقریباً مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نماید. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسایل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

۶- اهداف کارآموزی در عرصه بهداشتی درمانی (۱)

۶-۱- هدف کلی

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت علمی و عملی در مراقبت از بیمارها بر اساس شرح وظایف کارشناس بهداشت مدارس تحت نظارت مستقیم استاد به منظور ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیمارها در گروههای هدف

۶-۲- اهداف اختصاصی

۶-۲-۱- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی، هماهنگی و گسترش

۶-۲-۲- مهارت ارائه خدمات مربوط به فوریت های پزشکی، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.

۶-۲-۳- مهارت ارائه خدمات مربوط به اورژانس بیمارستان کودکان، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.

۶-۲-۴- مهارت ارائه خدمات مربوط به توانبخشی کودکان، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.

- ۵-۲-۶- مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به گروه های هدف مختلف را کسب نماید.
- ۶-۲-۶- مهارت ارائه خدمات ایمن سازی شامل تجویز واکسن، رعایت زنجیره سرما، مراقبت عوارض ایمن سازی، ثبت و تکمیل فرم های مرتبط را کسب نماید.
- ۷-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت بیماری های واگیردار و غیرواگیری که در برنامه کشوری وجود دارد، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۸-۲-۶- مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۹-۲-۶- مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان، در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۱۰-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان را کسب نماید.
- ۱۱-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت نونهالان و نوجوانان را کسب نماید.
- ۱۲-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت جوانان را کسب نماید.
- ۱۳-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت میانسالان را کسب نماید.
- ۱۴-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط در حیطه های (آب، فاضلاب، مسکن و هوا) در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۱۵-۲-۶- مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت حرفه ای و ارگونومی در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۱۶-۲-۶- مهارت های ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی در حد مورد انتظار از کارشناس بهداشت مدارس را کسب نماید.
- ۱۷-۲-۶- مهارت نگارش و ثبت پروپوزال طرح تحقیقاتی در سامانه پژوهشیار دانشگاه و اجرای طرح را کسب نماید.

۷- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

۱-۷- راهنمای مربیان دوره کارآموزی

- ۱-۷-۱- برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی
- ۲-۷-۱- پیگیری مستمر فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی-درمانی
- ۳-۷-۱- نظارت و پایش فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی - درمانی به صورت حضوری و غیرحضوری
- ۴-۷-۱- بررسی گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان
- ۵-۷-۱- ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته
- ۶-۷-۱- حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی
- ۷-۷-۱- راهنمایی دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی
- ۸-۷-۱- ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم

۲-۷- راهنمای دانشجویان

- ۱-۷-۲- دانشجو موظف است بعد از انتخاب واحد کارآموزی در عرصه، نزد کارشناس مسئول دوره کارآموزی مراجعه نموده و پس از کسب اطلاع از محل کارآموزی خود، در تاریخ تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابد.
- ۲-۷-۲- رعایت نظم و انضباط کامل، آراستگی و سادگی ظاهری و حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۳-۷-۲- حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان

۷-۲-۴- رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)

۷-۲-۵- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده

۷-۲-۶- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه

۷-۲-۷- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله

۷-۲-۸- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی

۷-۲-۹- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات و روزهای اعلام شده در برنامه کارآموزی (ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می باشد).

۷-۲-۱۰- هرگونه خروج از محیط کارآموزی، غیبت، مرخصی و ماموریت باید از قبل با مسئول مراکز یا سرپرست دوره کارآموزی هماهنگ شود.

۷-۲-۱۱- غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود (در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد).

۷-۲-۱۲- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور هفتگی (لازم به ذکر است ارزشیابی نهایی بر اساس مطالب کارآموزی و لاگ بوک ها می باشد).

۷-۲-۱۳- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.

۷-۱۴- ۱۴- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با کارشناس مدیر گروه و مسئول دوره کارآموزی غیر مجاز می باشد.

۷-۲-۱۵- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

۸- محیط های کارآموزی

مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی، پایگاههای بهداشتی، خانه های بهداشت، اورژانس بیمارستان، مراکز فوریتهای پزشکی، مراکز توانبخشی کودکان و مراکز عرضه خدمات بهداشت محیط از قبیل بیمارستانها، کارگاهها و اماکن

۹- موضوعات دوره کارآموزی

ردیف	عناوین	محل برگزاری
۱	کارگاه توجیهی	معاونت بهداشتی استان
۲	کارگاه توجیهی / کارگاه آموزشی سامانه سیب	دانشکده بهداشت
۳	هماهنگی و گسترش	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت
۴	فوریتهای پزشکی	اورژانس ۱۱۵
۵	اورژانس بیمارستان	اورژانس بیمارستان شهید مطهری
۶	توانبخشی کودکان	مراکز توانبخشی کودکان
۷	مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت، سراج، ابودر و جلیلی)
۸	مهارت ارائه خدمات ایمن سازی	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء صحیه، سراج، ابودر و جلیلی)
۹	مهارت مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت به ویژه شهید سلیمانی (به جزء سراج، ابودر و جلیلی)
۱۰	مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد	مرکز سلامت روان و اجتماعی جامعه نگر (سراج)
۱۱	مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان	مرکز خدمات جامع سلامت جلیلی
۱۲	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت، سراج، ابودر و جلیلی)
۱۳	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان و جوانان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت به ویژه صحیه (به جزء ولایت، سراج، ابودر و جلیلی)
۱۴	مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت میانسالان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت، سراج، ابودر و جلیلی)
۱۵	مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی	مرکز خدمات جامع سلامت ابودر
۱۶	مهارت های ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت
۱۷*	ثبت و اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	تحت نظارت اساتید گروه بهداشت عمومی

* به صورت مشترک در هر ۲ ترم کارآموزی ارائه شده است.

محل های کارآموزی: دانشکده بهداشت، اورژانس ۱۱۵، مراکز توانبخشی کودکان، اورژانس بیمارستان شهید مطهری، حضرت پور،

صحیه، شهید سلیمانی، ولایت، رودکی، سراج، ابودر و جلیلی

۹-۱- موضوعات ارائه شده مربوط به هماهنگی و گسترش (ساختار شبکه بهداشتی-درمانی شهرستان)

ردیف	محل ارزیابی	نتیجه ارزیابی (کمبودهای مشاهده شده را بنویسید)			ارزیابی و تایید مسئول واحد: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		تجهیزات	فضای فیزیکی	نیروی انسانی و وظایف	
۱	مراکز خدمات جامع سلامت شهری				
۲	پایگاه بهداشت شهری				
۳	مرکز بهداشت شهرستان				
۴	مرکز آموزش بهورزی				
۵	مراکز خدمات جامع سلامت روستایی				
۶	خانه بهداشت				
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی					

۲-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به فوریتهای پزشکی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	اندازه گیری درجه حرارت، نبض و تعداد تنفس			
۲	اندازه گیری فشارخون بزرگسالان در حالت های نشسته، خوابیده و ایستاده			
۳	اندازه گیری فشارخون کودکان			
۴	آشنایی با نحوه دادن داروی خوراکی، ریختن قطره چشم، گوش و بینی			
۵	آشنایی با انواع تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی			
۶	ارائه رکتال داروی			
۷	ارزیابی کم آبی کودک			
۸	ارزیابی وضعیت سوختگی			
۹	آشنایی با نحوه باز کردن راه هوایی بزرگسالان و کودکان به روش ساده			
۱۰	آشنایی با انجام مراحل احیای پایه کودک و بزرگسال			
۱۱	آشنایی با انجام مانور های کاربردی در اسپیراسیون جسم خارجی			
۱۲	آشنایی با حمل و نقل مصدومین			
۱۳	انجام انواع پانسمان و بانداز			
۱۴	آتل بندی (انجام محدود سازی حرکت در اندام ها و ستون فقرات)			
۱۵	آشنایی با راههای کنترل خونریزی، شستوی شوی زخم و اکسیژن درمانی			
۱۶	آماده کردن سینی معاینه			
۱۷	پوشیدن دستکش استریل			
۱۸	آشنایی با برپایی چادر امداد			
۱۹	شماره گذاری منازل و اماکن عمومی			
۲۰	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۳-۹- موضوعات مربوط به اورژانس بیمارستان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	با مراجعین، کودکان، کارکنان و والدین به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.			
۲	از کودک مبتلا به سوانح و بیماریهای شایع سنین مدرسه شرح حال بگیرد، معاینات لازم را انجام دهد و نحوه مدیریت مشکل را پیشنهاد دهد.			
۳	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع کودکان را شناسایی کند، در مورد اقدامات پیشگیری، کمکهای اولیه، ارجاع و توانبخشی در حد مورد انتظار اقدام و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس دستورالعملهای موجود مشارکت نماید.			
۴	پروسیجرهای ضروری مرتبط را با رعایت اصول ایمنی بیمار انجام دهد.			
۵	اندازه گیری درجه حرارت، نبض و تعداد تنفس			
۶	اندازه گیری فشارخون بزرگسالان در حالتی نشسته، خوابیده و ایستاده			
۷	اندازه گیری فشارخون کودکان			
۸	آشنایی با نحوه دادن داروی خوراکی، ریختن قطره چشم، گوش و بینی			
۹	آشنایی با انواع تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی			
۱۰	ارائه رکتال داروی			
۱۱	ارزیابی کم آبی کودک			
۱۲	ارزیابی وضعیت سوختگی			
۱۳	آشنایی با نحوه باز کردن راه هوایی بزرگسالان و کودکان به روش ساده			
۱۴	آشنایی با انجام مراحل احیای پایه کودک و بزرگسال			
۱۵	آشنایی با انجام مانور های کاربردی در اسپیراسیون جسم خارجی			
۱۶	آشنایی با حمل و نقل مصدومین			
۱۷	انجام انواع پانسمان و بانداژ			
۱۸	آتل بندی (انجام محدود سازی حرکت در اندام ها و ستون فقرات)			
۱۹	آشنایی با راههای کنترل خونریزی، شستوی شوی زخم و اکسیژن درمانی			

۲۰	آماده کردن سینی معاینه			
۲۱	پوشیدن دستکش استریل			
۲۲	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۴-۹- موضوعات مربوط به توانبخشی کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	با مراجعین، کودکان، کارکنان و والدین به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.			
۲	با عملکرد و فرایند حیطه هایی مختلف توانبخشی شامل بینایی سنجی، شنوایی سنجی، طب فیزیکی و توانبخشی، فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، مددکاری اجتماعی، مدیریت توانبخشی و مشاوره توانبخشی بخصوص در گروههای سنی مرتبط با کودکان آشنا شوند.			
۳	پروسیجرهای ضروری مرتبط با حیطه های مختلف توانبخشی را با رعایت اصول ایمنی بیمار در حد انتظار کارشناس بهداشت مدارس انجام دهد.			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۵-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجوی		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجوی: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	نیازسنجی و مشارکت در طراحی و اجرای مداخلات ارتقای سلامت جامعه محور			
۲	طراحی پیام های آموزش بهداشتی و پیام های جمعیتی و فرزندآوری			
۳	مهارت طراحی آموزشی، تولید و استفاده از انواع رسانه های آموزشی و ارزشیابی برنامه های آموزشی در موضوعات مختلف و نیز برای گروههای مختلف هدف مراقبت			
۴	انتخاب یک مشکل بهداشتی جهت مداخله آموزشی و بیان علت انتخاب آن			
۵	تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکل منتخب			
۶	انتخاب مخاطبین (فراگیران) و بیان علت انتخاب آن			
۷	تعیین اهداف رفتاری با مشخص نمودن حیطه و سطح آموزشی هر هدف			
۸	تعیین محتوا، مواد و وسایل کمک آموزشی			
۹	تعیین شیوه های آموزشی مناسب			
۱۰	طراحی پیام های آموزش بهداشتی			
۱۱	ارتباط موثر، جلب مشارکت و حمایت طلبی			
۱۲	اجرای برنامه آموزشی			
۱۳	ارزشیابی برنامه آموزشی			
۱۲	ارائه پیشنهاد های اصلاحی لازم برای تکرار برنامه آموزشی			
۱۳	آموزش سبک زندگی سالم و طب ایرانی			
۱۴	آموزش بلوغ			
۱۵	مهارت برقراری ارتباط موثر			
۱۶	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			
۱۷	تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه گروه های سنی هدف			
۱۸	آموزش تغذیه در گروه های سنی، فیزیولوژیک و بیماری های غیرواگیر			
۱۹	ارزیابی و آموزش فعالیت بدنی در گروه های سنی هدف			
۲۰	آموزش پیشگیری از استعمال دخانیات و الکل			
۲۱	آموزش سلامت دهان و دندان (فردی و گروهی) به تمامی گروه های سنی			

۲۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سطح سواد سلامت جامعه، سواد رسانه و زندگی سالم با ارتباط صحیح در فضای مجازی			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۶-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه خدمات ایمن سازی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	ارائه خدمات ایمن سازی برای گروههای مختلف سنی از نوزادان تا بزرگسالان			
۲	اجرای فرایندهای واکسیناسیون برای همه گروههای هدف			
۳	اجرای فرایندهای مرتبط با زنجیره سرما			
۴	رسم نمودار پایش ماهانه پوشش واکسنها و آنالیز آن			
۵	آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون، ارایه خدمات مرتبط و مراقبت عوارض ایمن سازی			
۶	ثبت و تکمیل فرمهای مرتبط			
۷	آشنایی با انواع واکسن، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۸	آشنایی با وسایل موردنیاز برای انجام واکسیناسیون			
۹	آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات (تزریق حداقل ۱۰ مورد کودک و ۲۰ مورد بزرگسال)			
۱۰	آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات			
۱۲	آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۷-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های واگیر شامل: سرخک و بیماری های بثوریتی تب دار، سرخچه و سندرم سرخچه مادرزادی، شیش، سل، بیماری های منتقله از راه آب و غذا، آنفولانزا، بیماری های قابل انتقال بین انسان و حیوان، هیپاتیت، مالاریا، دیفتری، سیاه سرفه، ایدز			
۲	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های غیرواگیر شامل: بیماری های قلبی و عروقی، دیابت، اضافه وزن و چاقی، اختلال چربی خون، بتا تالاسمی ماژور و سرطان ها			
۳	آشنایی با روش های غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با نحوه گزارش دهی و ارائه خدمات			
۵	گرفتن نمونه مدفوع برای التور			
۶	گرفتن نمونه خلط			
۷	گرفتن لام خون محیطی (بررسی از نظر مالاریا و لیشمانیا)			
۸	ارزیابی گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر پوست و مو (گال)			
۹	بررسی مو در گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر وجود حشره شیش و تخم شیش			
۱۰	شناسایی کودکان مشکوک به آسم			
۱۱	آشنایی با عفونت های آمیزشی			
۱۲	نمونه برداری حشره شناسی (براساس دستورالعمل های معاونت بهداشت)			
۱۳	انجام تست خون مخفی در مدفوع (FIT)			
۱۴	پوشیدن دستکش استریل			
۱۵	اندازه گیری قند خودن			
۱۶	آشنایی با اشکال مختلف دارویی			
۱۷	آشنایی با شیوه نگهداری و انبارش اشکال مختلف دارویی			
۱۸	مداخلات مرتبط با عوامل خطر بیماریهای غیرواگیر شامل استعمال دخانیات، مصرف الکل تغذیه نامناسب و تحرک بدنی ناکافی			

۱۹	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۰	آشنایی با آخرین دستورالعمل های مربوط به بیماری ها			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۸-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت برنامه های سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بهداشت روان			
۲	آشنایی با دستورالعمل بیماری های روان			
۳	آشنایی با شیوه غربالگری، تشخیص و پیگیری بیماری های روان			
۴	آشنایی با پرونده بیماران مبتلا به اختلالات روان و فرم های موجود			
۵	آشنایی با دستورالعمل مربوط به اقدام به خودکشی			
۶	آشنایی با برنامه های پیشگیری در زمینه اعتیاد			
۷	آشنایی با برنامه های مشاوره رفتاری در سیستم بهداشتی			
۸	آشنایی با انجام آزمون های روانشناختی			
۹	ارزیابی سلامت روانی نوجوانان، جوانان، میانسالان			
۱۰	ارائه مداخلات آموزشی سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد در گروه های سنی هدف			
۱۱	ارزیابی سلامت اجتماعی نوجوانان، جوانان، میانسالان			
۱۲	ارتقای توانمندی ارزیابی علل اجتماعی بیماری ها در جهت نسخه نویسی اجتماعی			
۱۳	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			
۱۴	مهارت ارائه مشاوره و آموزش فردی و گروهی			
۱۵	آموزش / مشاوره ازدواج و والدگری			
۱۶	مهارت برقراری ارتباط موثر			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۹-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت مراقبت برنامه های بهداشت دهان و دندان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	مهارت در انجام معاینات و غربالگری بیماری های دهان و دندان (پوسیدگی دندان، بیماری های لثه، سرطان های دهان، ضایعات مخاط دهان) برای گروه های سنی			
۲	آشنایی با انجام روش های خودمراقبتی بهداشت دهان و دندان مانند مسواک زدن			
۳	انجام مراقبت های دهان و دندان برای گروه های هدف			
۴	آشنایی با نحوه ارجاع بیماران دارای مشکلات دهان و دندان			
۵	آشنایی با وارنیش فلوراید تراپی برای گروه های سنی			
۶	آشنایی با نحوه استفاده از محصولات سلامت دهان و دندان مانند مسواک انگشتی، مسواک، نخ دندان، خمیر دندان و دهان شویه ها			
۷	آموزش بهداشت دهان و دندان به گروه های سنی مختلف از جمله کودکان			
۸	تولید رسانه های آموزشی بهداشت دهان و دندان برای گروه های سنی			
۹	آشنایی با فرم های آماری و نحوه گزارش دهی اقدامات انجام گرفته در بهداشت دهان و دندان			
۱۰	کار با دستگاه فور و اتوکلاو			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف				
ضعیف				
متوسط				
خوب				
خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۰-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	برقراری ارتباط مناسب با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه معاینه کودک در اولین مراجعه و ارائه خدمات (مشاهده حداقل ۵ مورد گرفتن نمونه از پاشنه پای نوزاد)			
۳	ارزیابی نوزاد از نظر علائم خطر			
۴	ارزیابی واکسیناسیون کودک			
۵	آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن، قد و دور سر کودک و ارائه خدمات (بررسی حداقل ۲۰ کودک) شامل: ارزیابی وزن برای سن، ارزیابی قد برای سن، ارزیابی وزن برای قد، ارزیابی محیط دور بازو و ارزیابی از نظر دور سر			
۶	آشنایی تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی			
۷	آشنایی با وضعیت دهی مادر و نوزاد در هنگام شیردهی			
۸	آشنایی با نحوه ثبت اطلاعات در کارت رشد، تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن و ارائه خدمات			
۹	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل: ارزیابی کودک زیر ۶۰ ماه از نظر نشانه های خطر، ارزیابی رشد کودک، ارزیابی شیردهی و تغذیه، غربالگری کودک از نظر سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیکی، کم کاری تیروئیدی و فنیل کتونوری			
۱۰	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات مشاوره با مادر شامل: مشاوره تغذیه و شیردهی، مشاوره در خصوص پیشگیری از سوانح و حوادث، مشاوره درخصوص تعامل والدین با کودک و انجام پیگیری های لازم			
۱۱	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک بیمار (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بالای ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، سرفه و تنفس مشکل، اسهال، گوش درد و گلو درد، ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک زیر ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، عفونتهای موضعی، اسهال و کم آبی و زردی			
۱۲	ارزیابی کم آبی کودک			

۱۳	آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر، مزایای شیر مادر و نحوه شروع تغذیه کمکی و ارائه خدمات			
۱۴	ارزیابی وضعیت تغذیه کودک			
۱۵	آموزش تغذیه کودک			
۱۶	آشنایی با مکمل یاری در کودکان و نحوه تجویز آن و ارائه خدمات			
۱۷	غربالگری تکامل کودک با استفاده از پرسشنامه ASQ و ASQ:SE			
۱۸	ارزیابی کودک از نظر بیماری های متابولیک ارثی (شامل فنیل کتونوری)			
۱۹	ارزیابی کودک از نظر وضعیت شنوایی			
۲۰	ارزیابی کودک از نظر وضعیت بینایی			
۲۱	شناسایی کودکان مشکوک به آسم			
۲۲	آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر ۶ سال و ارائه خدمات			
۲۳	آشنایی با نحوه تشخیص زردی یا یرقان نوزاد و ارائه خدمات			
۲۴	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۵	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت کودکان			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۱-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با ارزیابی های دوره ای			
۲	آشنایی با معاینات غربالگری			
۳	آشنایی با نحوه ارجاع و پیگیری موارد خاص			
۴	تمرینهای عملی در زمینه تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه			
۵	ارزیابی فعالیت بدنی و اجرای برنامه های تمرینی			
۶	ارزیابی سلامت روانی و اجتماعی			
۷	خود مراقبتی و آموزش به نونهالان، نوجوانان و جوانان			
۸	ارزیابی از نظر روند بلوغ و اختلالات بلوغ			
۹	آموزش بلوغ			
۱۰	ارزیابی از نظر اختلالات اسکلتی			
۱۱	ارزیابی از نظر ارگونومی دانش آموزان			
۱۲	آموزشهای مرتبط با ازدواج به هنگام و سالم			
۱۳	ترویج زایمان طبیعی			
۱۴	پیشگیری از ناباروری			
۱۵	مشاوره و مراقبت پیش از بارداری			
۱۶	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۷	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت مدارس			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۲-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبت‌های ادغام یافته میانسالان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با ارزیابی های دوره ای			
۲	آشنایی با معاینات غربالگری			
۳	آشنایی با نحوه ارجاع و پیگیری موارد خاص			
۴	تمرینهای عملی در زمینه تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه			
۵	ارزیابی فعالیت بدنی و اجرای برنامه های تمرینی			
۶	مدیریت و کنترل عوامل خطر مانند دیابت فشارخون بالا و اختلالات چربیهای خون			
۷	ارزیابی سلامت روانی و اجتماعی			
۸	خود مراقبتی و آموزش به میانسالان			
۹	مشاوره فرزندآوری و پیشگیری از ناباروری			
۱۰	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با دستورالعمل های مربوطه			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۳-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به مهارت ارائه مراقبتهای بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی عملی با اصول بازدید منزل، مدرسه و بهداشت محیط			
۲	آشنایی با نحوه صدور کارت و معاینه بهداشتی			
۳	آشنایی با نحوه بازدید از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی			
۴	نمونه برداری از آب			
۵	اندازه گیری کلر باقیمانده آب			
۶	اندازه گیری PH آب			
۷	گندزدایی دستی آب با کلر در مقیاس کوچک			
۸	اندازه گیری ید نمک طعام			
۹	گندزدایی فاضلاب			
۱۰	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
۱۱	آشنایی با نحوه انجام معاینات شغلی			
۱۲	آشنایی با وسایل و تجهیزات ارزیابی			
۱۳	آشنایی با نحوه بازدید از کارگاه ها			
۱۴	آموزش سموم مناسب برای مبارزه با ناقلین و حشرات بیماری زا			
۱۵	پایش عوامل محیطی و آلاینده های مستعد کننده ناباروری			
۱۶	آموزش اصول مناسب بهداشت ساختمان مدرسه			
۱۷	تعیین مواجهه با عوامل زیان آور فیزیکی			
۱۸	ارزیابی ارگونومی شغلی در مدرسه			
۱۹	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			
۲۰	آشنایی با قوانین و دستورالعمل های مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۴-۹- موضوعات ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با نحوه تکمیل زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه پایش و کنترل آمارهای زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۳	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به واحد آمار و زیج حیاتی			
۴	آشنایی با نحوه ثبت نام موارد جدید در سامانه سیب			
۵	گردآوری و طبقه بندی اطلاعات بهداشتی			
۶	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی و گزارش دهی آن ها به بخش های مختلف سیستم بهداشتی- درمان و ارائه خدمات			
۷	نمایش داده ها و اطلاعات بهداشتی به صورت نمودار			
۸	آشنایی با شماره گذاری منازل و اماکن عمومی			
۹	ثبت، بررسی و پیگیری از سامانه های نظام اطلاعات سطح یک			
۱۰	کار با رایانه و به کار گیری نرم افزارهای پاورپوینت، اکسل، Word، اینترنت و استفاده از فن آوری های نوین سلامت الکترونیک			
۱۱	کار با نرم افزارها و سامانه های مرتبط جاری در سیستم بهداشت و درمان			
۱۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۵-۹- طرح پژوهشی (پروپوزال)

فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
	انجام شد (بدون حضور مربی)	با حضور مربی انجام شد	
عنوان (فارسی و انگلیسی)			
چکیده			
نوع مطالعه			
بیان مسئله			
بررسی متون			
اهداف (کلی و اختصاصی)			
سئوالات و فرضیات			
روش اجرا	جامعه هدف و جامعه مورد مطالعه		
	حجم نمونه و روش نمونه گیری		
	ابزار جمع آوری داده ها		
	روش تحلیل داده ها		
	ملاحظات اخلاقی		
	مشکلات، محدودیتهای طرح و روشهای غلبه بر آنها		
	جدول متغیرها		
	پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح		
	جدول هزینه ها		
ثبت پروپوزال			
اجرای پژوهش			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی			

۱۰- فرم حضور و غیاب

فرم حضور و غیاب کارآموز در محل کارآموزی

نام و نام خانوادگی دانشجو.....

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

۱۱- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس: ویژه دانشجویان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو : نام و نام خانوادگی مربی:

تعداد غیبت: غیبت موجه : غیبت غیر موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب		۱
۲	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان		۱
۳	رعایت اصول مشاوره و مهارت های ارتباط بین فردی		۱
۳	رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)		۱
۴	حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله		۱
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۱
۶	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		۲
۷	استفاده از فرصت های یادگیری و کسب مهارت		۲
۸	حضور منظم در محل کارآموزی (از لحاظ غیبت)		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		۳
۱۱	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده توسط کارآموز		۴
۱۲	جمع کل		۲۰

۱۲- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس: ویژه مربیان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی مربیان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی مربیان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مربی : نام و نام خانوادگی مسئول کارآموزی/ارزیاب مربی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی، مسئولین دوره کارآموزی و دانشجویان		۲
۲	راهنمایی مستمر دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی		۳
۳	پیگیری، نظارت و پایش مستمر فعالیت های دانشجویان		۲
۴	نظارت و پایش مستمر دانشجویان از نظر حضور منظم در محل کارآموزی (حضور و غیاب)		۲
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۲
۶	بررسی گزارش های ارائه شده و لاگ بک تکمیل شده توسط دانشجویان و ارائه بازخورد		۲
۷	ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته		۲
۸	حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم		۲
۱۱	جمع کل		۲۰

