

طرح درس

عنوان درس: اصول و مبانی اپیدمیولوژی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

محل اجرا: دانشکده بهداشت ارومیه

پیش نیاز: ندارد

استاد: دکتر علیرضا دیدارلو

هدف کلی آموزشی: آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با اصول و مبانی اپیدمیولوژی، چگونگی علل و انتشار بیماری ها در

جامعه و کاربردهای اطلاعات اپیدمیولوژیکی در کنترل بیماریها

ارزیابی		فعالیت های یادگیرنده	فعالیت های یاد دهنده / روش تدریس	محتوای آموزشی / رده بندی رنوس مطالب	حیطه یادگیری			رفتار ویژه عینی / اهداف رفتاری
					مهارتی	عاطفی	شناختی	
زمان	نوع	مشارکت در بحث گروهی، کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی				*	بعد از اتمام جلسه اول دانشجویان بتوانند : - مفهوم سلامت و بیماری را بیان کنند - طیف سلامت را توصیف نمایند - ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد - اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی				*	بعد از اتمام جلسه دوم دانشجویان بتوانند : - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نمایند - شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد - نقش و اهمیت شاخص های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی				*	بعد از اتمام جلسه سوم دانشجویان بتوانند : - تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند. - سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند. - اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند. - موارد استفاده از

		پروژه					اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهد
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تعریف اصطلاحات در متداول اپیدمیولوژی، گذار مفهوم اپیدمیولوژی		*	بعد از اتمام جلسه چهارم دانشجویان بتوانند: -اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را تعریف نمایند. -انواع محیطها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کنند. -مفهوم گذار اپیدمیولوژی را توضیح
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مدلهای اکولوژیک در بیماریها اپیدمیولوژی، مدل مثلث، مدل چرخ، مدل شبکه، استخوان ماهی		*	بعد از اتمام جلسه پنجم دانشجویان بتوانند: -مدل های مثلث اپیدمیولوژی، شبکه علیت و ... کاربرد آنها در مطالعه بیماری ها را تشریح نمایند
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	طبیعی سیر سطوح بیماری، پیشگیری، پیشگیری مقدماتی، اولیه، پیشگیری ثانویه، پیشگیری ثالثیه		*	بعد از اتمام جلسه ششم دانشجویان بتوانند: سیر طبیعی بیماری (دوره کمون و ...) و انواع سطوح پیشگیری را شرح دهند.
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس، ترجمه متون تخصصی، ارائه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تعریف و مفهوم غربالگری، آن ونفش درکشف و حفظ بیماریها سلامت، برنامه اهداف غربالگری، های غربالگری انواع های آزمون ها، غربالگری		*	بعد از اتمام جلسه هفتم دانشجویان بتوانند: -پدیده کوه یخ در بیماریها را شرح دهند. -غربالگری بیماریها را توضیح دهند. -اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهند. -انواع غربالگریها را با یکدیگر مقایسه کنند. -ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهند. -ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ارزشیابی های آزمون غربالگری، حساسیت، ارزش، ویژگی		*	بعد از اتمام جلسه هشتم دانشجویان بتوانند: ارزشیابی آزمون های غربالگری را شرح دهند.

		ترجمه ، متون تخصص ی، ارایه پروژه	و مثبت اخباری منفی				<p>-حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کنند.</p> <p>-رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهد</p>
طول ترم/ پایان ترم	شفاهی/ کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعات انواع اپیدمیولوژیک، مطالعات توصیفی، بیماری توصیف عوامل؛ براساس و زمان شخص مفهوم مکان، اپیدمیولوژی تحلیلی		*	<p>بعد از اتمام جلسه نهم دانشجویان بتوانند: -انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرند -مطالعات توصیفی را شرح داده و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند.</p> <p>-نحوه توصیف بیماری براساس عوامل؛ شخص زمان و مکان بیان کند. -مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی و نقش آن را در بررسی علیت بیماری تو ضیح دهد</p>
طول ترم/ پایان ترم	شفاهی/ کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه تعریف و طرح مقطعی، یک چارچوب مقطعی، مطالعه و تجزیه روش اطلاعات تحلیل شده آوری جمع مطالعات در و مزایا مقطعی، های محدودیت مطالعات مقطعی		*	<p>بعد از اتمام جلسه دهم دانشجویان بتوانند: -طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهند.</p> <p>-روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مقطعی را شرح دهند.</p> <p>-میزان شیوع و شیوع نسبی را محاسبه کند -مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کند</p>
طول ترم/ پایان ترم	شفاهی/ کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تعریف مطالعه شاهدی، مورد و طرح یک چارچوب مورد مطالعه روش شاهدی، تحلیل و تجزیه جمع اطلاعات در شده آوری مورد مطالعات (OR) (شاهدی نسبت محاسبه - و مزایا شانس، مطالعه معایب مورد شاهدی		*	<p>بعد از اتمام جلسه یازدهم دانشجویان بتوانند: -طرح و چارچوب یک مطالعه مورد شاهدی را شرح دهند.</p> <p>-روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدی (OR) و ... را شرح دهند. -نسبت شانس را محاسبه کند</p> <p>-مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدی را تعریف کند</p>
طول ترم/ پایان	شفاهی/ کتبی	مشارکت در بحث گروهی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	مطالعات تعریف همگروهی، و طرح		*	<p>بعد از اتمام جلسه دوازدهم دانشجویان بتوانند:</p>

ترم		ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	گروهی	چارچوب مطالعات همگروهی، مطالعات آینده همگروهی مطالعات، نگر همگروهی - نگر، گذشته و تجزیه روش اطلاعات تحلیل شده آوری جمع مطالعات در همگروهی (نسبی خطر محاسبه و مزایا نسبی، های محدودیت مطالعات همگروهی				<p>-مفهوم همگروهی را توضیح دهند</p> <p>-طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهند</p> <p>-مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهند</p> <p>-مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهند.</p> <p>-روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهند.</p> <p>-محاسبه خطر نسبی را بلد باشد</p> <p>-مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.</p>
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و بحث گروهی	مطالعات تعریف تجربی، مطالعات انواع تجربی، های کار آزمائی اتفاقی دار شاهد عمل شده، در کورسازي مطالعات تجربی، کار آزمایه های محلی، کار آزمایه های اجتماعی		*	<p>بعد از اتمام جلسه سیزدهم دانشجویان بتوانند:</p> <p>-انواع مطالعات تجربی را بیان کنند.</p> <p>-کار آزمائی های شاهد دار اتفاقی شده را از کار آزمائی های غیر اتفاقی تمیز دهند.</p> <p>-اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهند.</p> <p>-عمل کورسازي را در مطالعات تجربی توضیح دهند.</p> <p>-مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهند</p>	
طول ترم / پایان ترم	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس ، ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و بحث گروهی	اصطلاحات در رایج اپیدمیولوژی های بیماری راه واگیردار، و انتقال های بیماری های انتشار واگیردار، ناقل، تعریف انواع - نقش - ناقلین، انتقال در ناقلین بیماری		*	<p>بعد از اتمام جلسه چهاردهم دانشجویان بتوانند:</p> <p>-اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار</p> <p>- راه های انتقال و انتشار بیماری های واگیردار را بیان کنند.</p> <p>ناقل را تعریف نمایند.</p> <p>-انواع ناقلین را بیان کنند.</p> <p>-نقش ناقلین در انتقال بیماری های مختلف را بیان کند را توضیح دهد.</p>	
طول ترم /	شفاهی / کتبی	مشارکت در بحث	سخنرانی، پرسش و	تعاریف شاخص، شاخص های		*	<p>بعد از جلسه پانزدهم دانشجویان بتوانند:</p>	

پایان ترم		گروهی، ارایه کنفرانس , ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	پاسخ، بحث گروهی	بهداشتی، خصوصیات بهداشتی، تقسیم بندی شاخص ها، روش های محاسبه				-مفهوم شاخص بهداشتی را تعریف کنند. - ویژگی های شاخص های بهداشتی را شرح دهند. - انواع شاخص های بهداشتی را بر شمارند. - شاخص ها را محاسبه و آنها را تفسیر نمایند
طول ترم/ پایان ترم	شفاهی/ کتبی	مشارکت در بحث گروهی، ارایه کنفرانس , ترجمه متون تخصص ی، ارایه پروژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اندازه ها و اندازه گیری های اپیدمیولوژی، ویژگی های اندازه گیری ها، میزان های ابتلا، حمله و حمله ثانوی و نظام مراقبت			*	بعد از جلسه شانزدهم دانشجویان بتوانند: - مفاهیم میزان ، نسبت و تناسب را تعریف نمایند. متغیرهای مورد مطالعه در جامعه مثل بیماری و مشکل بهداشتی را براساس اندازه گیری های فوق محاسبه کنند. - میزان های ابتلا را تشریح و محاسبه نماید - میزان های حمله، حمله ثانویه و کشندگی را تعریف کرده و انها را محاسبه نمایند. نظام مراقبت را تعریف کرده و اهمیت آن را تشریح نمایند.

منابع:

- 1 - اپیدمیولوژی لنون گوردیس، ترجمه کوروش هولاکونی، حسین صباغیان، چاپ سوم، آخرین چاپ.
- 2 - پارک، ای.جی" روش ها و اصول اپیدمیولوژی" ترجمه حسین شجاعی تهرانی ، آخرین چاپ.
- 3 - کتاب جامع بهداشت عمومی: نوشته دکتر حسین حاتمی و همکاران ، انتشارات ارجمند ، تهران . جلد 1، سال 1387
- 4 - طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی ، تالیف: پارک سال 2002 ، ترجمه دکتر خسرو رفائی شیر پاک جلد(2) . سال 1381

ارزشیابی دانشجویان:

- حضور مستمر در کلاس ها و مشارکت در بحث ها

- آزمون نهایی (امتحان کتبی)