

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

طرح درس روزانه

<p>۴) رشته: حشره شناسی پزشکی</p>	<p>۳) پیش نیاز: ندارد</p>	<p>۲) تعداد واحد: ۲</p>	<p>۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان</p>
<p>۸) مدرس: دکتر چاوشین</p>	<p>۷) تعداد دانشجو: ۵</p>	<p>۶) نیمسال: دوم</p>	<p>۵) مقطع: کارشناسی ارشد</p>
<p>۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه</p>			<p>۹) شماره جلسه: اول</p>
<p>۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اهمیت بندپایان در انتقال و انتشار بیماری ها</p>			
<p>۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت بندپایان در انتقال بیماریها و الگوهای مختلف انتقال بیماریها</p>			
<p>۱۴) حیطه یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۱</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	<p>۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه مختصری از اپیدمیولوژی را بیان نماید.</li> <li>• علم اپیدمیولوژی را به بیان خود تعریف نماید.</li> <li>• حلقه های اپیدمیولوژیک ( ناقل، عامل، میزبان ، مخزن و ...) موثر در انتقال بیماریهای منتقله توسط بندپایان را توصیف نماید.</li> <li>• تاثیر عوامل (محیطی-زیستی- اجتماعی-اقتصادی ) بر حلقه های مختلف بیماریهای منتقله توسط بندپایان را تشریح نماید</li> <li>• الگوهای مختلف انتشار و انتقال بیماریها را به بیان خود با همدیگر مقایسه نماید.</li> </ul>		
<p>۱۵) رفتارهای ورودی:</p>			
<p>۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>➤ سابقه گذراندن واحدهای مرتبط با اپیدمیولوژی را بیان نماید.</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجوی	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش در ارتباط با اپیدمیولوژی</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع و نقش آن در شناخت دقیق الگوهای بیماری و تدوین برنامه های موثرکنترلی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : شیوه های مختلف انتقال بیماریها توسط بندپایان	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<b>Medical Insects and Arachnids</b> فصول اول و دوم	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر علیرضا چاوشین
(۹) شماره جلسه : دوم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: شیوه های انتقال مکانیکی، بیولوژیک، Trans-stadial , Trans-ovarial			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شیوه های مختلف انتقال بیماریها توسط بندپایان و انتشار عوامل پاتوژن در جمعیت ناقلین			
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری :		
<ul style="list-style-type: none"><li>روشهای انتقال مکانیکی و بیولوژیک را تعریف نموده و تفاوتهای آنها را بیان نماید.</li><li>انواع روشهای انتقال بیولوژیک ( Propagative, developmental , cycodevelopmental ) را تعریف نماید.</li><li>انواع روشهای انتشار عامل بیماری زا در جمعیت ناقلین را شرح دهد.</li><li>تاثیر آگاهی از نوع انتقال بیماری و نحوه انتشار پاتوژن در جمعیت ناقل بر تدوین برنامه های کنترلی را تشریح نماید.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>شناختی ۲</li><li>شناختی ۲</li><li>شناختی ۲</li><li>شناختی ۲</li></ul>		
(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ الگوهای مختلف انتقال بیماریها توسط ناقلین را توضیح دهد.			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : بیماریهایی که بندپایان بعنوان عامل آنها مطرح می باشند.	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<b>Medical And Veterinary Entomology</b>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

## دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

### طرح درس روزانه

(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۲) تعداد واحد: ۲	(۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان
(۸) مدرس: دکتر چاوشین	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۶) نیمسال: دوم	(۵) مقطع: کارشناسی ارشد
(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			(۹) شماره جلسه : سوم
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: بندپایان بعنوان عامل بیماریزا			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بندپایانی که بعنوان عامل بیماریزا مطرح می باشند .			
(۱۴) حیطه یادگیری : <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که: <ul style="list-style-type: none"> <li>• پدیده اکتوپارازیتسم را توصیف نموده و انواع عوارض ناشی از حضور بندپایان بر بدن انسان را نام ببرد.</li> <li>• عوارض مهمی همچون کمخونی وواکنشهای آلرژیک در ارتباط با حضور بندپایان یا ترکیبات تولیدی توسط آنها را توصیف نماید.</li> <li>• کلیات بیماریهای پدیکلوزیس ، میازیس و ... و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• کلیات بیماریهای گال ، فلج کنه ای و ... و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• بر اساس حلقه های مرتبط با هر بیماری، روشهای کنترلی در هر مورد را استخراج، اولویت بندی و تدوین نماید.</li> </ul>		
(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ اکتو پارازیتسم و شاخصه های مرتبط با آن را بیان نماید. ➤ بیماریهایی با عامل بندپا را لیست نماید.			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical And veterinary Entomology</li> <li>- Medical insects and arachnids</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

طرح درس روزانه

<p>(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی</p>	<p>(۳) پیش نیاز: ندارد</p>	<p>(۲) تعداد واحد: ۲</p>	<p>(۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان</p>
<p>(۸) مدرس: دکتر چاوشین</p>	<p>(۷) تعداد دانشجو: ۵</p>	<p>(۶) نیمسال: دوم</p>	<p>(۵) مقطع: کارشناسی ارشد</p>
<p>(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه</p>			<p>(۹) شماره جلسه : چهارم</p>
<p>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۴) حیطه یادگیری :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	<p>۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ۵ مورد از بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان را نام ببرد.</li> <li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط اعضای راسته سیفوناپترا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط اعضای راسته فتیراپترا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط اعضای راسته متاستیگماتا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط گونه های مختلف هیره و مایت ها و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• بر اساس حلقه های مرتبط با هر بیماری، روشهای کنترلی در هر مورد را استخراج، اولویت بندی و تدوین نماید.</li> </ul>		
<p>(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین</p>			
<p>(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ چند مورد از بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان را نام برده و تا حد جنس بتواند طبقه بندی ناقلین آنها را بیان نماید.</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : اپیدمیولوژی بیمارهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical And veterinary Entomology</li> <li>- Medical insects and arachnids</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر چاوشین
(۹) شماره جلسه: پنجم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اپیدمیولوژی بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان			
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• ۵ مورد از بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان را نام ببرد.</li><li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان را شرح دهد.</li><li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط اعضای راسته دیپترا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li><li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای باکتریایی منتقله توسط اعضای راسته متاستیگماتا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li><li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان را با الگوی انتقال و انتشار بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان مقایسه نماید.</li><li>• بر اساس حلقه های مرتبط با هر بیماری، روشهای کنترلی در هر مورد را استخراج، اولویت بندی و تدوین نماید.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• شناختی ۱</li><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۳</li><li>• شناختی ۳</li></ul>		
(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ چند مورد از بیماریهای باکتریایی منتقله توسط بندپایان را نام برده و تا حد جنس بتواند طبقه بندی ناقلین آنها را بیان نماید.			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : اپیدمیولوژی بیماریهای تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical And veterinary Entomology</li> <li>- Medical insects and arachnids</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

<p>(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی</p>	<p>(۳) پیش نیاز: ندارد</p>	<p>(۲) تعداد واحد: ۲</p>	<p>(۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان</p>
<p>(۸) مدرس: دکتر چاوشین</p>	<p>(۷) تعداد دانشجو: ۵</p>	<p>(۶) نیمسال: دوم</p>	<p>(۵) مقطع: کارشناسی ارشد</p>
<p>(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه</p>			<p>(۹) شماره جلسه: ششم</p>
<p>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اپیدمیولوژی بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۴) حیطه یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۱</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	<p>۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ۱۵ مورد از بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان را نام ببرد.</li> <li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای ویروسی منتقله توسط اعضای راسته دیپترا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای ویروسی منتقله توسط اعضای راسته مناسیگماتا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان را با الگوی انتقال و انتشار بیماریهای باکتریایی و تک یاخته ای منتقله توسط بندپایان مقایسه نماید.</li> <li>• بر اساس حلقه های مرتبط با هر بیماری، روشهای کنترلی در هر مورد را استخراج، اولویت بندی و تدوین نماید.</li> </ul>		
<p>(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین</p>			
<p>(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ چند مورد از بیماریهای ویروسی منتقله توسط بندپایان را نام برده و تا حد جنس بتواند طبقه بندی ناقلین آنها را بیان نماید.</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : اپیدمیولوژی بیماریهای کرمی - فیلری منتقله توسط بندپایان	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical And veterinary Entomology</li> <li>- Medical insects and arachnids</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

<p>(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی</p>	<p>(۳) پیش نیاز: ندارد</p>	<p>(۲) تعداد واحد: ۲</p>	<p>(۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان</p>
<p>(۸) مدرس: دکتر چاوشین</p>	<p>(۷) تعداد دانشجو: ۵</p>	<p>(۶) نیمسال: دوم</p>	<p>(۵) مقطع: کارشناسی ارشد</p>
<p>(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه</p>			<p>(۹) شماره جلسه: هفتم</p>
<p>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اپیدمیولوژی بیماریهای کرمی - فیلری منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماریهای کرمی - فیلری منتقله توسط بندپایان</p>			
<p>(۱۴) حیطه یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۱</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	<p>۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ۴مورد از بیماریهای کرمی- فیلری منتقله توسط بندپایان را نام ببرد.</li> <li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای کرمی- فیلری منتقله توسط بندپایان را شرح دهد.</li> <li>• الگوی اپیدمیولوژیک بیماریهای کرمی- فیلری منتقله توسط اعضای راسته دیترا و حلقه های اپیدمیولوژیک آنها را شرح دهد.</li> <li>• الگوی انتقال و انتشار بیماریهای کرمی- فیلری منتقله توسط بندپایان را با الگوی انتقال و انتشار بیماریهای باکتریایی و تک یاخته ای و ویروسی منتقله توسط بندپایان مقایسه نماید.</li> <li>• بر اساس حلقه های مرتبط با هر بیماری، روشهای کنترلی در هر مورد را استخراج، اولویت بندی و تدوین نماید.</li> </ul>		
<p>(۱۵) رفتارهای ورودی:</p> <p>- مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین</p>			
<p>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>➤ چند مورد از بیماریهای کرمی - فیلری منتقله توسط بندپایان را نام برده و تا حد جنس بتواند طبقه بندی ناقلین آنها را بیان نماید.</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : اپیدمیولوژی مولکولی بیماریهای منتقله توسط ناقلین	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	مقالات در بانکهای اطلاعاتی معتبر همچون پاب مد- اسکوپوس و ...	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

<p>(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی</p>	<p>(۳) پیش نیاز: ندارد</p>	<p>(۲) تعداد واحد: ۲</p>	<p>(۱) نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان</p>
<p>(۸) مدرس: دکتر چاوشین</p>	<p>(۷) تعداد دانشجو: ۵</p>	<p>(۶) نیمسال: دوم</p>	<p>(۵) مقطع: کارشناسی ارشد</p>
<p>(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه</p>			<p>(۹) شماره جلسه : هشتم</p>
<p>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اپیدمیولوژی مولکولی بیماریهای منتقله توسط ناقلین</p>			
<p>(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی مولکولی بیماریهای منتقله توسط ناقلین</p>			
<p>(۱۴) حیطه یادگیری :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۲</li> <li>• شناختی ۳</li> <li>• شناختی ۳</li> <li>• شناختی ۳</li> </ul>	<p>۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول اپیدمیولوژی مولکولی را توضیح دهد.</li> <li>• ابزار مورد استفاده در اپیدمیولوژی مولکولی را شرح دهد.</li> <li>• نشانگر مولکولی را تعریف نموده و ۳ مورد از موارد استفاده از آن در اپیدمیولوژی مولکولی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را ذکر کند.</li> <li>• مزایا و معایب بهره گیری از ابزار مولکولی در بررسیهای اپیدمیولوژیک بیماریهای منتقله توسط بندپایان را تشریح نماید.</li> <li>• معیارهای درست انتخاب هر کدام از رویکردهای کلاسیک و مولکولی در بررسیهای اپیدمیولوژیک بیماریهای منتقله توسط بندپایان را توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد روشهای کلاسیک بررسیهای اپیدمیولوژیک بیماریهای منتقله توسط بندپایان را با بررسیهای مولکولی این بیماریها مقایسه نماید.</li> </ul>		
<p>(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین</p>			
<p>(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ کلیات اپیدمیولوژی مولکولی و اصول آن را بیان نماید.</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان سرفصل جلسه بعد :</li> <li>روشهای کنترلی مبتنی بر مطالعه روابط اپیدمیولوژیک در بیماریهای منتقله توسط بندپایان</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقالات در بانکهای اطلاعاتی معتبر همچون پاب مد- اسکوپوس و ...</li> </ul>	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر چاوشین
(۹) شماره جلسه : نهم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: روشهای کنترلی مبتنی بر مطالعه روابط اپیدمیولوژیک در بیماریهای منتقله توسط بندپایان			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای کنترلی مبتنی بر مطالعه روابط اپیدمیولوژیک در بیماریهای منتقله توسط بندپایان			
۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• انواع روشهای کنترلی را توضیح دهد.</li><li>• روابط بین حلقه های زنجیره علیتی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را تحلیل نماید.</li><li>• ضوابط تمرکز بر حلقه خاصی به منظور کنترل در چرخه بیماریهای منتقله توسط بندپایان را بیان نماید.</li><li>• شاخصهای اثر بخشی برنامه های کنترلی مبتنی بر تحلیل روابط اپیدمیولوژیک را در مورد بیماریهای مهم منتله توسط بندپایان لیست نماید.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۲</li><li>• شناختی ۲</li></ul>		
(۱۵) رفتارهای ورودی: - مطالعه منابع اعلام شده در جلسه پیشین			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ کلیات روشهای کنترلی مبتنی بر مطالعه روابط اپیدمیولوژیک در بیماریهای منتقله توسط بندپایان			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع اعلام شده جلسه قبل</li> <li>➤ بیان اهمیت موضوع با ذکر مثالهای ملموس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سابقه خویش</li> <li>- مشارکت در بحث</li> </ul>	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان عناوین</li> <li>- بیان کلیات</li> <li>- بیان مثالهای روشن</li> <li>- بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- گوش فرادان</li> <li>- ارائه مثال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- ارائه نظر</li> </ul>	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از مطالب ارائه شده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش از کلاس</li> </ul>	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان خلاصه مطلب در ۵ دقیقه</li> <li>- مرور نکات مهم</li> </ul>	یادداشت برداری	سخنرانی	اسلاید	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان سرفصل جلسه بعد : فرصت جستجو و آماده سازی سخنرانی های کلاسی و ارائه نتایج در کلاس	یادداشت برداری	یادداشت روی وایت برد	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	مقالات در بانکهای اطلاعاتی معتبر همچون پای مد- اسکوپوس و ...	یادداشت برداری	یادداشت روی برد	ماژیک و وایت برد	۵

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر چاوشین
(۹) شماره جلسه : دهم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: فرصت جستجو و آماده سازی سخنرانی های کلاسی و ارائه نتایج در کلاس			
(۱۲) هدف کلی: فرصت جستجو و آماده سازی سخنرانی های کلاسی و ارائه نتایج در کلاس			
۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• نتایج جستجو و منبع یابی در زمینه سخنرانی محوله بعنوان یک جلسه کلاسی را ارائه دهند.</li><li>• نتایج جستجو و منبع یابی خود را جمع بندی و سازماندهی نموده و بر مبنای آن سخنرانی خویش را آماده نماید.</li></ul>			
(۱۵) رفتارهای ورودی: - جستجوی منابع و مقالات			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ مطالعات کتابخانه ای و اینترنتی			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- بیان روش کار	درخواست از دانشجویان برای بیان سابقه مطالعاتی خویش از منابع مرتبط با موضوع انتخابی در طی مشاوره های خارج کلاسی	- گوش دادن	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	- گوش دادن به ارائه خلاصه نتایج کار هر دانشجو	- بین توسط هر نفر و گوش دادن بقیه همکلاسیها	- سخنرانی - بحث گروهی - ارائه نظر	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۰ دقیقه برای هر نفر
۳- ارزشیابی تکوینی	- بیان اشکالهای هر نفر توسط استاد و همکلاسیها و جهت دهی به دانشجو به منظور کامل نموده بحث	- یادداشت برداری	- بحث گروهی	وایت برد	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	-	-	-	-	-
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	تنظیم برنامه ارائه سخنرانی توسط دانشجویان ( هر نفر یک جلسه)	- اعلام آمادگی - قرعه کشی	- نظارت	- وایت برد	۱۰
۶- معرفی منابع بیشتر	مقالات در بانکهای اطلاعاتی معتبر همچون پاب مد- اسکوپوس و ...	-	-	-	-

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر چاوشین
(۹) شماره جلسه : یازدهم تا پانزدهم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: ارائه سخنرانی توسط هر کدام از دانشجویان در ارتباط با گروهی از بیماریهای مورد بحث در این درس			
(۱۲) هدف کلی: تسلط دانشجویان بر مباحث و افزایش قدرت بیان و تجزیه و تحلیل مفاهیم			
۱۳-اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• نتایج جستجوی هدفمند خویش در مورد موضوع خاصی را در قالب سخنرانی علمی ارائه دهد.</li><li>• روابط بین حلقه های مختلف اپیدمیولوژیک در بیماریهای مورد بحث را تبیین نماید.</li><li>• روشهای مختلف کنترلی در مورد هر مبحث را ارزیابی نماید.</li><li>• در مورد بکارگیری روشهای مناسب در مورد هر کدام از مباحث مورد نظر در جلسه بسته به شرایط قضاوت نموده و ارائه طریق نماید.</li></ul>	- شناختی ۲ - شناختی ۲ - شناختی ۳ - شناختی ۳		
(۱۵) رفتارهای ورودی: - جستجوی منابع و مقالات - آمادگی برای سخنرانی و پرسش و پاسخ			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- بیان روش کار	معرفی دانشجو و موضوع مورد بحث	- گوش دادن	سخنرانی	-	۱۰ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	- گوش فرادادن به سخنرانی دانشجو	- بیان مطلب توسط یکی از دانشجویان و گوش فرادادن سایرین	- سخنرانی	اسلاید پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۴۵ دقیقه
۳- پرسش و پاسخ	- هدایت بحث و آغاز بخش پرسش و پاسخ	- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	- بحث گروهی	-	۲۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	- جمع بندی	- یادداشت برداری	- سخنرانی و بحث گروهی	- ماژیک و وایت برد	۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان عنوان سخنرانی جلسه بعد	--	--	--	۱۰
۶- معرفی منابع بیشتر	مقالات در بانکهای اطلاعاتی معتبر همچون پاب مد- اسکوپوس و ...	-	-	-	-

# دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده: بهداشت

## طرح درس روزانه

نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان	(۲) تعداد واحد: ۲	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: حشره شناسی پزشکی
(۵) مقطع: کارشناسی ارشد	(۶) نیمسال: دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۵	(۸) مدرس: دکتر چاوشین
(۹) شماره جلسه : شانزدهم	(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: جمع بندی دوره و پرسش و پاسخ			
(۱۲) هدف کلی: جمع بندی مطالب و ارائه نظر اصلاحی دانشجویان در مورد ارتقای روش ارائه درس			
اهداف رفتاری: دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد حشره شناسی پزشکی پس از این جلسه قادر خواهد بود که:	(۱۴) حیطه یادگیری :		
<ul style="list-style-type: none"><li>جمع بندی از مطالب کلیدی گفته شده در طی سرفصلهای این درس را بیان نماید.</li><li>نکات و حلقه های فراوش شده مهم در مورد مطالب این درس را بازبایی نماید</li><li>در مورد شیوه تدریس و نقاط ضعف و قوت دوره قضاوت نماید.</li></ul>	- شناختی ۲		
	- شناختی ۲		
	- شناختی ۳		
(۱۵) رفتارهای ورودی: مطالعه مطالب جلسات پیشین			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ➤ -			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- بیان روش کار	بیان اهداف جلسه	- گوش دادن	سخنرانی	-	۱۰ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	- هدایت بحث گروهی و پاسخ به پرسشهای مطرح شده	- بحث گروهی - پر کردن برگه های نظر خواهی	- بحث گروهی	ماژیک و وایت برد	۶۰ دقیقه
۳- جمع بندی و نتیجه گیری	- جمع بندی	- یادداشت برداری	- سخنرانی و بحث گروهی	-	۵