

## باسمه تعالی



دانشکده بهداشت

### فرم طرح دوره (Course Plan)

#### مشخصات درس

کد درس:  
نوع واحد: نظری-عملی  
تعداد ساعت تدریس: ۵۱  
توزیع کلاس ها: ۱۷ جلسه ۳ ساعته

عنوان کامل درس: تکنولوژی آموزشی  
نوع درس: اختصاصی  
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی  
پیشنیاز: ندارد

#### مشخصات فراگیران

مقطع تحصیلی: کارشناسی (پیوسته)

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

#### مشخصات مدرس درس

آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D)  
رتبه دانشگاهی: استادیار  
شماره تماس: ۰۹۱۴۹۴۱۳۶۶۷

نام و نام خانوادگی: براتعلی رضاپور  
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
گروه آموزشی: بهداشت عمومی  
ایمیل: baratalir@yahoo.com

آدرس محل کار: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

#### مشخصات مدرس درس

آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D)  
رتبه دانشگاهی: استادیار  
شماره تماس: ۰۹۰۳۵۴۹۹۳۲۸

نام و نام خانوادگی: مینا ماهری  
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
گروه آموزشی: بهداشت عمومی  
ایمیل: kabehmahery@yahoo.com

آدرس محل کار: ارومیه، کیلومتر ۶۶ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

شرحی از درس: طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می دهد که در آن با استفاده از روش های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آن ها پیشنهاد می گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه های آموزشی، آن برنامه اجرا می گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می گیرد. دانشجو در این درس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی آشنا خواهد شد.

**منابع تدریس:**

- ۱- تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان، آخرین انتشار  
 ۲. تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، آخرین انتشار

**هدف کلی درس:**

شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکارگیری موثر آن توسط دانشجویان مربوطه

جلسه	برنامه زمان بندی هفتگی
	<b>رئوس مطالب</b>
۱	معارف، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
۲	آشنایی با فرآیند ارتباط برای برقراری آموزش
۳	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران
۴	نقش مواد و وسائل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری
۵	تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگیهای فراگیران
۶	انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگیهای فراگیران
۷	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیای واقعی، تصاویر آموزشی)
۸	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارتها، پوسترها و نمودارها)
۹	رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اورهد و اوپک)
۱۰	طراحی و تهیه یک نمونه پمفلت یا یک نمونه چارت برگردان یا یک نمونه پوستر متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران
۱۱	اجرا (یا ایفای نقش به عنوان آموزشگر) برنامه آموزشی
۱۲	ادامه اجرا (یا ایفای نقش به عنوان آموزشگر) برنامه آموزشی
۱۳	نظارت بر اجرا یا ایفای نقش یک نفر از همدوره ای های خود و ثبت نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی وی و ارائه پیشنهاد اصلاحی
۱۴	ادامه نظارت بر اجرا یا ایفای نقش یک نفر از همدوره ای های خود و ثبت نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی وی و ارائه پیشنهاد اصلاحی
۱۵	ارزشیابی کاربرد رسانه ها
۱۶	ارزشیابی Output برنامه آموزشی
۱۷	جمع بندی مطالب بیان شده، رفع اشکالات مربوط به دانشجویان

**روش های آموزشی:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

**مواد و وسایل کمک آموزشی:** کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد، عکس، فیلم آموزشی

**مکان برگزاری:** به صورت حضوری در کلاس درس-مجازی از طریق سامانه نوید

**تجارب یادگیری (فعالیت هایی هستند که فراگیران در راه دستیابی به اهداف آموزشی، انجام می دهند):** گوش دادن به توضیحات مدرس، بحث کردن در مورد موضوعات کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، کنفرانس دادن، خواندن مطالب آموزشی، انجام، آماده شدن برای ارزشیابی.

**نحوه ارزشیابی نهایی:**

حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره      انجام تکالیف به صورت عملی: ۸ نمره      امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره  
 نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای، جاخالی، صحیح-غلط، پاسخ کوتاه