

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی

**طرح درس دوره**

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نام واحد درسی: مهندسی عوامل انسانی تعداد واحد: ۲ نام مدرس: دکتر اللهیاری

| ردیف | تاریخ | روز     | ساعت  | محتوا/ عنوان                          | هدف/اهداف کلی   | روش/روش های تدریس                                  | کار عملی | وسایل کمک آموزشی  | ارزیابی   |
|------|-------|---------|-------|---------------------------------------|---|--|----------|---|---|
| ۱    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | اختلالات اسکلتی عضلانی مرتبط با کار   | تعریف، میزان شیوع در ایران و جهان، تشریح سیستم اسکلتی عضلانی، مشاغل در معرض آسیب، انواع شایع اختلالات   | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout به دانشجویان       | ندارد    | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور   | ندارد   |
| ۲    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی | طبقه بندی ریسک فاکتورهای فیزیکی، روانی و سازمانی<br>تشریح ریسک فاکتورهای فیزیکی شامل<br>• پوسچر نامناسب یا ثابت<br>• اعمال نیروی زیاد<br>• تکرار حرکت<br>• بلندکردن بارو حمل بار<br>• فشار تماسی<br>• ارتعاش تمام بدن یا موضعی<br>• دماهای پایین<br>• روشنایی نامطلوب | سخنرانی<br>ارائه Handout به دانشجویان              | ندارد    | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور -<br>وایت بورد - مازیک وایت<br>بورد - تخته پاک کن | پرسش و پاسخ و<br>ثبت در دفتر ارزیابی<br>دانشجویان |
| ۳    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | روشهای ارزیابی پوسچر در ارگونومی      | ☞ شیوه های مشاهده ای<br>☞ شیوه های دستگاهی یا مستقیم<br>☞ شیوه های خود گزارشی<br>☞ شیوه های روانی فیزیولوژیک  | سخنرانی  | ندارد    | کامپیوتر،   | پرسش و پاسخ و<br>ثبت در دفتر ارزیابی<br>دانشجویان |
| ۴    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | آشنایی با روش ارزیابی OWAS            | آشنایی با سیستم کدگذاری OWAS، آشنایی با متدولوژی کار، تعیین حجم نمونه، آنالیز و تجزیه و تحلیل داده ها و گزارش نویسی   | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout<br>ارائه case      | ندارد    | کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور  | کوئیز از ۳ جلسه<br>گذشته و درس<br>جلسه چهارم      |
| ۵    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | آشنایی با روش RULA                    | آشنایی با سیستم کدگذاری RULA، آشنایی با متدولوژی کار، آنالیز و تجزیه و تحلیل داده ها، تعیین سطح اقدام بر اساس نتیجه بدست آمده   | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه برگه کار RULA به دانشجویان | ندارد    | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور   | ندارد   |
| ۶    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | آشنایی با روش QEC                     | آشنایی با سیستم کدگذاری QEC، آشنایی با متدولوژی کار، آنالیز و تجزیه و تحلیل داده ها، تعیین سطح اقدام بر اساس نتیجه بدست آمده  | سخنرانی<br>ارائه Handout به دانشجویان              | ندارد    | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور -<br>وایت بورد - مازیک وایت<br>بورد - تخته پاک کن | پرسش و پاسخ و<br>ثبت در دفتر ارزیابی<br>دانشجویان |
| ۷    |       | سه شنبه | ۱۰-۱۲ | پیشگیری از اختلالات اسکلتی عضلانی     | آشنایی با سطوح پیشگیری، روشهای پیشگیری اولیه پیشگیری ثانویه، پیشگیری ثالثه، مسئولیت کارفرمایان در امر پیشگیری   | سخنرانی  | ندارد    | کامپیوتر،   | پرسش و پاسخ و                                     |

|   |   |                                 |   |   |  |       |         |  |    |
|---|---|---------------------------------|---|---|--|-------|---------|--|----|
| ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان               |   | نمایش موارد مختلف و روش پیشگیری |   |   |  |       |         |  |    |
| کوتیز از ۴ جلسه گذشته و درس جلسه هشتم       | کامپیوتر ویدئو پروژکتور سیمولاتور                                 | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout<br>ارائه case | تعریف و مفاهیم پایه ای، انواع اهرمها، قانون اهرمها ، بیومکانیک کمر  | بیومکانیک شغلی                                     | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۸  |
| ندارد                                       | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور  | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout به دانشجویان  | تعریف، گستره مشکل، ریسک فاکتورهای فردی، شغلی و محیطی، آشنایی با شیوه های جابجایی بار  | بلند کردن و حمل دستی بار                           | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۹  |
| پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- وایت بورد- مازیک وایت بورد- تخته پاک کن | ندارد                           | سخنرانی<br>ارائه Handout به دانشجویان         | آشنایی با روش ارزیابی وظایف بلند کردن بار NIOSH.  | بلند کردن و حمل دستی بار                           | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۰ |
| پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان | کامپیوتر.   | ندارد                           | سخنرانی                                       | آشنایی با جداول SNOOK و دستورالعمل اتحادیه اروپا  | بلند کردن بار و حمل دستی                           | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۱ |
| کوتیز                                       | کامپیوتر ویدئو پروژکتور   | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout<br>ارائه case | آشنایی با اثرات و عوارض کار نشسته، اثرات و عوارض پوسچر نامناسب ، راهکارهای پیشگیری، طراحی محیط کار، طراحی شغل، آموزش                        | ارگونومی برای محیطهای کار اداری                    | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۲ |
| ندارد                                       | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور  | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout به دانشجویان  | آشنایی با اصول و تجهیزات ارگونومیکی استاندارد برای محیطهای کار اداری  | ارگونومی برای محیطهای کار اداری                    | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۳ |
| پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- وایت بورد- مازیک وایت بورد- تخته پاک کن | ندارد                           | سخنرانی<br>ارائه Handout به دانشجویان         | طبقه بندی ابزارهای کار، انواع ابزارهای کاری مورد استفاده و نمایش آنها، آشنایی با انواع گیرش ابزار و ابعاد استاندارد دسته و تکنیکهای ارزیابی | ارگونومی در ابزارهای دستی                          | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۴ |
| پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان | کامپیوتر.   | ندارد                           | سخنرانی                                       | آشنایی با سیستم کدگذاری REBA، آشنایی با متدولوژی کار، آنالیز و تجزیه و تحلیل داده ها، تعیین سطح اقدام بر اساس نتیجه بدست آمده               | آشنایی با روش ارزیابی REBA                         | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۵ |
| پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان | کامپیوتر ویدئو پروژکتور   | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout               | آشنایی با انواع چک لیستهای ارگونومی و بازرسی ارگونومی، معرفی کتاب چک پوینت ILO  | چک لیستهای ارگونومی                                | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۶ |
| ندارد                                       | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور انواع دینامومتر                          | ندارد                           | سخنرانی<br>بحث<br>ارائه Handout به دانشجویان  | آشنایی با انواع دینامومترها و نحوه کار با آنها  | سنجش نیروهای عضلانی با استفاده از انواع نیروسنج ها | ۱۰-۱۲ | سه شنبه |  | ۱۷ |

نحوه ارزیابی دانشجویان:

۱) کونیزها: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در طول ترم جمعاً ۴ کونیز در تاریخ های ۸۷/۷/۲۷ ، ..... ، ..... ، ..... ، برگزار خواهد شد)

۲) میان ترم: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در تاریخ ..... برگزار خواهد شد)

۳) امتحان پایان ترم ۴۵٪ (در تاریخ ... برگزار خواهد شد)

۴) تکالیف درسی ۱۵٪