



دانشکده بهداشت

فرم طرح دوره (Course Plan)

### مشخصات درس

عنوان کامل درس: فناوری کاربردی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲  
نوع درس: اختصاصی اجباری  
نوع واحد: نظری، ۱ واحد عملی  
کد درس:  
نوع واحد: نظری - عملی  
تعداد واحد: ۱  
تعداد ساعات تدریس: ۵۱  
پیشنیاز: دارد، فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱  
توزیع کلاس ها: ۱۷ جلسه ۳ ساعته

### مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

### مشخصات مدرس درس

نام و نام خانوادگی: براتعلی رضاپور  
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D)  
رتبه دانشگاهی: استادیار  
گروه آموزشی: بهداشت عمومی  
شماره تماس: ۰۹۱۴۹۴۱۳۶۶۷  
ایمیل: baratalir@yahoo.com  
آدرس محل کار: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

### منابع تدریس:

1. James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition); Pearson ,latest edition
2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning ,latest edition
3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; Health professional as educator: Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning ,latest edition
4. Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition

۵. مقدمات تکنولوژی آموزشی: دکتر محمد احدیان، نشر بشری

۶. تکنولوژی آموزشی: هاشم محسنی زنوزی

۷. دانائی، رحیم. (مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوریت. نشر ارسباران. تهران. آخرین نشر

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژیها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری، آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها

جلسه	برنامه زمان بندی هفتگی
	رئوس مطالب
۱	مفاهیم یادگیری، تکنولوژی آموزشی و رسانه های آموزشی را تعریف کنند .
۲	کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری(گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان) را بیان کنند .
۳	استراتژیهای یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور ، مشارکتی و .. را بیان کنند .
۴	حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن را شرح دهند.
۵	تعیین کننده های یادگیری (ویژگیهای فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش) را شرح دهند.
۶	انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت) را شرح دهند.
۷	اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدیو، پویانمایی) را شرح دهند.
۸	روشهای آموزشی(سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی ، قصه گویی، بارش افکار، گروه نجوا، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور) را تعریف کرده اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای آنها را شرح دهند.
۹	فناوری های آموزشی(اسلاید، مولژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار) را بیان کنند.
۱۰	نحوه نقد و ارزشیابی رسانه های آموزشی (پمفلت و پوستر) را از لحاظ(آنالیز طراحی و محتوا)را بیان کنند.
۱۱	مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال را توضیح دهند.
۱۲	یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) casting را توضیح دهند.
۱۳	تلفن همراه و نقش آن در آموزش را توضیح دهند.
۱۴	بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش را توضیح دهند.
۱۵	نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش بهداشت pod & broad casti ng را شرح دهند.
۱۶	رسانه های جمعی(رادیو، تلویزیون، روزنامه) و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت را شرح دهند.
۱۷	جمع بندی مطالب، رفع اشکالات دانشجویان

### کار عملی:

۱. یک موضوع آموزشی و گروه هدف خود در فیلد واقعی یا فرضی انتخاب نموده و از روشهای آموزشی مناسب استفاده نمایند.

۲. طراحی وب لاگ

۳. تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه و ارائه آن در کلاس

**روش های آموزشی:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

**مواد و وسایل کمک آموزشی:** کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

**مکان برگزاری:** به صورت حضوری در کلاس درس-مجازی از طریق سامانه نوید

**تجارب یادگیری:** فعالیت هایی هستند که فراگیران در راه دستیابی به اهداف آموزشی، انجام می دهند): گوش دادن به توضیحات مدرس، بحث کردن در مورد موضوعات کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، کنفرانس دادن، خواندن مطالب آموزشی، انجام، آماده شدن برای ارزشیابی.

**نحوه ارزشیابی نهایی:**

امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

انجام کار عملی: ۱۰ نمره

**نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم:** تشریحی و چهارگزینه ای